

## **Medienkonzept**

Grundschule am Amalienhof (05G26)  
Weinmeisterhornweg 122, 13593 Berlin

Telefon: 030 362 08510

Fax: +49 030 362 085127

Mail: [amalienhof-grundschule@web.de](mailto:amalienhof-grundschule@web.de)

Webseite: [www.gsamalienhof.de](http://www.gsamalienhof.de)

Schulleitung: Ines Lemke

Brigitte Bandorf

Am Konzept mitwirkende Personen:

Frau Duggen

Frau Huster

Frau Wirth

Frau Zeige

Herr Pfuhl

Datum: 31.03.2020

## **Inhaltsverzeichnis:**

### **1. Schulprofil und aktuelle Rahmenbedingungen**

1.1 Schulprofil

1.2 Aktuelle Rahmenbedingungen

### **2. Pädagogische Strategie / Medien-Nutzungskonzept**

### **3. Fortbildungskonzept**

### **4. Technisches Raum- und Ausstattungskonzept**

4.1 Der Ist-Zustand

4.2 Entwicklungsziele

### **5. Support- und Wartungskonzept**

### **6. Zuständigkeiten innerhalb und außerhalb der Schule**

### **7. Sonstiges**

## **1. Schulprofil und aktuelle Rahmenbedingungen**

### **1.1 Schulprofil**

Die Grundschule am Amalienhof ist eine ab 2020/21 durchgängig offene Ganztagsgrundschule in Berlin-Spandau. Unsere Schülerinnen und Schüler wohnen überwiegend im sozial schwachen Einzugsgebiet Heerstraße Nord. Zum Schuljahr 2015/16 wurde die Schule in das Bonusprogramm der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Forschung aufgenommen. Unsere Schülerinnen und Schüler sind in Hinblick auf Herkunft, Begabung und Persönlichkeit verschieden. Sie werden daher in ihren besonderen Begabungen gefördert. Differenzierte Angebote unterstützen sie dabei. Zur Vielfalt unserer Schule gehören die Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichem Förderbedarf.

Schwerpunkte in unserem Schulprogramm sind Bewegung, Gesundheit, Sprachbildung und „Mathe fördern und fordern“.

### **1.2 Aktuelle Rahmenbedingungen**

17 von 34 Schulräumen verfügen über ein Smartboard oder eine Digitale Tafel und die Schüler\*innen werden im Umgang mit diesen geschult. Der Computerraum der Schule wird von den meisten Klassen eine Stunde pro Woche genutzt. Die Schüler\*innen arbeiten mit Lernprogrammen zu den Fächern Deutsch und Mathematik, ab Klasse 4 führen die Schüler\*innen außerdem Internetrecherchen durch, erstellen Texte und Präsentationen mit gängigen Office-Anwendungen.

Die Schule hat in den vergangenen Jahren an dem Projekt „Studenten machen Schule“ teilgenommen, in dem die Arbeit am PC geschult wurde.

Seit dem Schuljahr 2018/19 arbeiten die 5. Klassen im Schwerpunktunterricht mit der Platine Calliope und erlernen das 10-Fingersystem. Der spielerische Umgang mit der Platine bietet einen guten Einstieg ins Programmieren. Die Schülerinnen und Schüler erhalten durch die Arbeit mit dem Minicomputer einen kindgerechten Zugang zur digitalen Welt und ein anfängliches Verständnis zum Programmieren. Ebenso zum spielerischen Umgang geeignet sind die vorhandenen „LEGO education We do Boxen“. Hier können die Schüler durch das Programmieren am PC LEGO-Figuren zusammenbauen und animieren.

Bei der Arbeit mit den digitalen Medien, insbesondere mit Calliope, stellte sich heraus, dass das Kollegium noch nicht ausreichend geschult ist.

## **2. Pädagogische Strategie / Medien-Nutzungskonzept**

### **1./2. Klasse:**

Die Schüler\*innen werden ab der 1. Klasse an die Nutzung digitaler Medien herangeführt. Es wird verschiedene Lernsoftware sowohl im Klassenraum am Smartboard (z. B. Flex und Flo) als auch im Computerraum (Konfetti/Budenberg/1x1 Trainer) verwendet.

- Computer und Geräte benennen und bedienen
- Programme starten/beenden
- Passwort verwenden und sich wieder abmelden
- Mithilfe der Maus Aktionen auslösen (zeigen, klicken, scrollen)
- Tastatur nutzen/kennenlernen
- Zeichenwerkzeuge zur Erstellung eigener Bilder nutzen (z.B. paint )
- Lernprogramm nutzen (z. B. 1x1 Trainer)
- Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen

### **3./4. Klasse:**

Den sicheren Umgang mit dem Internet erlernen die Schüler\*innen im Sachunterricht mit dem Internet-ABC. Am Ende der 3.Klasse kann der Internetführerschein erworben werden. Ab Klasse 3 wird das Arbeiten an Texten angebahnt und in der 4. Klasse liegt der Schwerpunkt auf dem Recherchieren von Informationen.

- Ausgewählte Schaltflächen (z.B. speichern, drucken, kopieren) nutzen
- Anbahnung Textformatierungen durchzuführen
- Anbahnung Textteile markieren, ausschneiden kopieren und einfügen
- Internetführerschein erwerben (Internet ABC , dieser umfasst folgende Schwerpunkte:
  1. In Suchmaschinen recherchieren
  2. ausgewählte Suchstrategien anwenden/Ergebnisse vergleichen
  3. Browser starten/beenden
  4. Webadresse eingeben
  5. Links nutzen
  6. sicherer Umgang mit dem Internet
- Bild öffnen, kopieren, speichern
- Bild in einen Text kopieren
- Mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten kommunizieren
  
- Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette)
- Rechtliche Vorgaben beachten
- Strategien zum Schutz entwickeln und anwenden
- Persönliche Daten und Privatsphäre schützen

## **5./6. Klasse:**

Im GeWi- und NaWi-Unterricht der 5. und 6.Klassen kommt zum Recherchieren auch noch das Präsentieren von Informationen über Sachthemen hinzu. Die Schüler\*innen lernen das Erstellen einer PowerPoint-Präsentation. Internetsicherheit und das Verhalten im Netz sollen vor allem in den 5. und 6.Klassen vermittelt werden. Hier gehört auch der Umgang mit Cybermobbing dazu. Außerschulische Experten werden zum Teil in den Klassen als Referenten eingesetzt.

- Erlernen 10–Fingersystem
- Umgang mit Einplatinenrechner (Calliope)
- Erstellen einer PowerPoint-Präsentation
- Tabellen/ Diagramme
- Relevante Quellen identifizieren
- Eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen
- Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen
- Persönlichkeitsrechte beachten
- Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen
- Gesundheit schützen

Die Ausformulierung findet sich in den SchiCs der einzelnen Fächer.

## **Schwerpunktunterricht:**

Im Rahmen des Projekts Schwerpunktunterricht Calliope wird ein spielerischer Einstieg ins Coding ermöglicht. Die Schüler\*innen erhalten so einen Überblick über die vielseitigen Möglichkeiten, Medien nicht nur zu konsumieren, sondern auch zu gestalten.

## **Kooperationspartner:**

- Stadtbibliothek Spandau (digitale Workshops zum Thema Coding und Experimentieren)

## **EFöB:**

In der EFöB findet einmal wöchentlich eine Computer-AG für die Hortkinder ab der 2. Klasse statt. Darüber hinaus arbeiten die 4.- 6.Klässler einmal wöchentlich mit dem Tablet. Dabei lernen die Schüler\*innen die Nutzungsmöglichkeiten verschiedener

Apps kennen. Sie können Recherche zu den Hausaufgaben betreiben und sich über sie interessierende altersgemäÙe Themen informieren.

Ein Schwerpunkt liegt auf dem kritischen Umgang mit den Medien und der Sensibilisierung hinsichtlich rechtlicher, aber auch sozialer Folgen.

### 3. Fortbildungskonzept

<b>Fortbildungsinhalte</b>	<b>Zielgruppe</b>	<b>Bemerkung/ Notizen Hinweise / Niveaustufe</b>
1) Arbeiten mit den interaktiven Whiteboards an unserer Schule	Alle Lehrkräfte und Referendare	Einstiegsfortbildung, Aufbaukurs
2) Umgang und Nutzung des Schulservers	Kollegium	Einstieg + Fortgeschrittene spez. Dateiablage und -austausch, (Nutzung Online-Raumbuchung)?
3) Gestalten von Bildschirmpräsentationen für Lehrer- und Schülervortrag	Kollegium	Fortbildungen durch regionale und überregionale Fortbildung
4) Coding im Fachunterricht	Kollegium	Regionale/ überregionale Fortbildung ( Humboldt Uni + Cornelsen)
*) Anmelden im Lernraum Berlin  Schulorganisation mit DSB2  Einrichtung und Nutzung einer Schulcloud	Zugang der Lehrkräfte zum Lernraum	Einstieg Lernraum-Berlin/ DSB2/Schulcloud
Erstellen von Erklärvideos im und für den Unterricht	Kollegium	Herr Kahlki
Nutzen vorhandener Kurse im Lernraum-Berlin	Kollegium	Lernraum Team

Kolleginnen und Kollegen berichten in den Fachkonferenzen von Fortbildungsveranstaltungen und stellen Beispiele aus der praktischen Arbeit vor bzw. geben Einführungen in den Apps ("Digital-Snacks").

## **4. Technisches Raum- und Ausstattungskonzept**

### **4.1 Der Ist-Zustand**

Die genaue technische Raumausstattung ist in der Tabelle „Aktuelle und geplante Raumausstattung“ aus dem Lernraum Berlin zusammengestellt.

Die Schule verfügt außerdem über 10 Android-Tablets (Anschaffung 2015).  
Tolinos/jetzt auch in EFöB.

Die Schule hat eine T@school-Internetverbindung mit 16000 DSL. Im edukativen Bereich wird der Berliner Standardserver (Bechtel/SEB) verwendet. Im Februar 2020 ist ein Windows-Schulserver in Betrieb genommen worden.

### **4.2 Entwicklungsziele**

Alle Klassen- und Fachräume sollen mit smarten elektronischen Tafeln ausgestattet werden.

Alle Klassenräume erhalten vier doppelt belegte Netzwerkdosen und eine entsprechende Anzahl an Steckdosen.

Die vorhandenen AccesPoints werden in den Klassenräume installiert, so dass jeder Klassenraum einen besitzt.

Eine Umstellung auf nachhaltige smarte Tafeln ist in der längerfristigen Planung, da diese nicht so wartungsintensiv und geräuscharmer sind. 2 Smartboards müssen in diesem Schuljahr sehr kostenintensiv mit neuen Beamern ausgestattet werden.

Die Sporthalle soll ebenfalls in das WLAN-Netz der Schule eingebunden werden, damit Tablets im Sportunterricht zum Einsatz kommen können – sowohl zur Bewegungskorrektur als auch zur Veranschaulichung von Bewegungsabläufen oder zur Trainingssteuerung. Ebenfalls sollen ein Beamer und eine Projektionsfläche angeschafft werden.

Dokumentenkameras und weitere Tablets werden zum Veranschaulichen nicht digitaler Medien und für Anwendungen wie z. B. Erklärvideos benötigt.

Das Anschaffen von neuen Tablets ist von großer Bedeutung, da in den Klassen keine Computer (Inseln) vorhanden sind. Die Schüler\*innen benötigen mobile Endgeräte in den Klassenräumen, um Recherchen durchzuführen und damit Apps zum Einsatz kommen können. Aus eigenen Mitteln plant die Schule folgende Anschaffungen. Um einen problemlosen Einsatz der Tablets in der Schule zu ermöglichen, sollten zum sicheren Transport und Laden entsprechend viele Tablet-Wagen angeschafft werden.

Erweiterung auf DSB2 – für das Lehrerzimmer → papierfrei

Nutzung einer Cloud z.B. SchulCloud (DSB2) zum digitalen Austausch zwischen Kollegium sowie Schüler\*innen/Eltern.

Software/Apps:

- typingclub.com – Schullizenz
- Raumlizenz für Monitor Remote+ oder ein kostenfreies Äquivalent
- Lernsoftware-Lizenzen (Zuarbeit von den Fachkonferenzen)

## **5. Support- und Wartungskonzept**

Der ITB der Schule übernimmt den First-Level-Support. Den weiteren Support wird über das Projekt IT-Wartung des Senats ausgeführt.

## **6. Zuständigkeiten innerhalb und außerhalb der Schule**

<b>Bereich</b>	<b>Zuständigkeit</b>	<b>Hinweise, Telefon</b>
----------------	----------------------	--------------------------



Medienkonzept (Entwicklung/ Umsetzung)	Medien-Arbeitsgruppe (Frau Huster, Frau Zeige, Frau Duggen, Frau Wirth, Herr Pfuhl + SL)	
IT-BetreuerIn (ITB)	Herr Pfuhl	r.pfuhl@gsamalienhof.de
IT-Regionalbetreuer (ITRB)	Herr Preller	itrbr-region05@berlin.de
IT-ExpertIn		Hauptstadt-IT
Kontakt Server-Support	Hauptstadt-IT	Hauptstadt-IT
Kontakt Client-Support	Hauptstadt-IT	Hauptstadt-IT
Zugang zum Warenkorb des IT-Dienstleistungszentrums des Landes Berlin	Schulleitung/ zukünft. Verwaltungsleitung	

## 7. Sonstiges

Raum	Funktion	feste Netzwerkdose/ LAN-Anschluss vorhanden?	fest montierter Beamer vorhanden?	digitale Tafel vorhanden? (Smartboard/ Promethean o.ä)	WLAN Empfang	geplante Ausstattung gemäß Medienkonzept
100	Lesepaterraum		Nein	Nein	Ja	
101	Klassenraum G7	Ja	Nein	Nein	Ja	intelligente Tafel
102	Klassenraum G4	Ja	Ja	Ja	Ja	
103	Teilungsraum		Nein	Nein	Ja	

104	Klassenraum G1	Ja	Ja	Ja	Ja	
105	Klassenraum G2	Ja	Ja	Ja	Ja	
106a	Teilungsraum		Nein	Nein	Ja	
106b	Teilungsraum		Nein	Nein	Ja	
107	Klassenraum G5	Ja	Nein	Ja	Ja	
108	Klassenraum G3	Ja	Nein	Ja	Ja	
200	Teilungsraum		Nein	Nein	Ja	
201	Klassenraum 4b	Ja	Ja	Ja	Ja	
202	Klassenraum 5c	Ja	Ja	Ja	Ja	
203	Teilungsraum		Nein	Nein	Ja	
204	Nawiraum	Ja	Ja	Ja	Ja	
205	Religion		Nein	Nein	Ja	
206	Klassenraum 5b	Ja	Ja	Ja	Ja	
207	Klassenraum 5a	Ja	Ja	Ja	Ja	
208	Klassenraum 4a	Ja	Ja	Ja	Ja	
222	Computerraum	Ja	Ja	Nein	Ja	
242	Klassenraum 3b	Ja	Ja	Ja	Ja	
243	Klassenraum 3a	Ja	Ja	Ja	Ja	
244	Klassenraum 4c	Ja	Ja	Ja	Ja	
245	Bücherei	Ja	Nein	Nein	Ja	

	Konferenzraum	Ja	Nein	Nein	Ja	
	Lehrerzimmer	Ja	Nein	Nein	Ja	
	Büro 01				Ja	
	Büro 02				Ja	
300	Teilungsraum		Nein	Nein	Ja	
300a	Stillerraum		Nein	Nein	Ja	
301	Klassenraum 6a	Ja	Ja	Ja	Ja	
302	Klassenraum 4b	Ja	Ja	Ja	Ja	
304	Willkommen	Ja	Nein	Nein	Ja	
305	Reli		Nein	Nein	Ja	
306	Musikraum	Ja	Nein	Nein	Ja	intelligente Tafel
307	Kunstraum	Ja	Nein	Nein	Ja	intelligente Tafel
308	Klassenraum 6b	Ja	Ja	Ja	Ja	
	Sporthalle	Nein	Nein	Nein	Nein	W-Lan